

ENSEIGNANT COORDONNATEUR DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT MATERNELLE POUR ELEVES AUTISTES	
TEXTES DE REFERENCE	Instruction ministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/CNSA/2014/52 du 13-2-2014 et annexes: Mise en œuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et des unités d'enseignement prévus par le 3e plan autisme (2013-2017)
DESCRIPTION DU POSTE	L'unité d'enseignement scolarise des d'élèves d'âge préélémentaire avec autisme ou autres TED, elle est implantée dans une école maternelle et rattachée à un établissement médico-social. Les élèves bénéficieront d'interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques se référant aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'Anesm et disposeront, autant que possible, d'activités avec les autres élèves de l'école.
CONDITIONS D'EXERCICE SPECIFIQUES	L'enseignant spécialisé (préférentiellement option D) : - pilote le projet de l'UE maternelle et assure la cohérence des actions des différents professionnels. - conçoit et assure les interventions pédagogiques - réalise avec des partenaires, les évaluations qui permettent les réajustements des projets. - favorise l'établissement de relations de confiance et de collaboration avec l'équipe de professionnels de l'ESMS à laquelle il appartient. - est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés à leur enfant.
PROFIL	L'enseignant coordonnateur assure le fonctionnement de l'unité d'enseignement dans ses aspects pédagogiques, logistiques et relationnels.
QUALIFICATIONS NECESSAIRES	Mission pédagogique <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances des pratiques préconisées par l' HAS et l'ANESM • Expérience du travail avec des enfants autistes • Maîtrise de quelques outils de communication ou démarches spécifiques
COMPETENCES PARTICULIERES LIEES AUX MISSIONS	Mission de coordination <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du fonctionnement d'un établissement ou service médico-social • Capacité à concevoir et organiser et mettre en œuvre un projet en partenariat • Capacité à animer une équipe pluri professionnelle (éducateurs, thérapeutes) Mission de relation <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'inclusion des élèves de l'UE dans les classes de l'école d'accueil • Assurer le dialogue avec les familles et les associer aux prises en charge