

DIVISION DU 1^{er} DEGRE
DIPER

Évry-Courcouronnes, le 20 décembre 2023

Réf. : 2023-DSDEN91-89

L'inspectrice d'académie,
directrice académique des services
de l'éducation nationale de l'Essonne

Affaire suivie par :

Chefs de bureau DIPER 1 et DIPER3

Mél : ce.ia91.cpf@ac-versailles.fr

à

Diffusion :

Pour attribution : **A** Pour Information : **I**

Mesdames et messieurs les enseignants du 1^{er} degré

s/c de Mesdames et messieurs les IEN et Chefs
d'établissement

| | Circonscriptions | | Divisions et Services de la DSDEN |
|---|-------------------------|---|---|
| A | ARPAJON | | DARH |
| A | ATHIS-MONS | | SAB |
| A | BRETIGNY | | DIPER |
| A | BRUNOY | | DIPE |
| A | CORBEIL | | DOS |
| A | DRAVEIL | | SECRETARIAT GÉNÉRAL |
| A | DOURDAN | | CABINET |
| A | ÉTAMPES | | CAEE |
| A | ÉVRY | | CHARGÉS DE MISSION |
| A | ÉVRY 2 | | EMIP |
| A | GRIGNY | | PÔLE MEDICO-SOCIAL |
| A | LA FERTÉ-ALAIS | A | LYCÉES PUBLICS |
| A | LES ULIS | A | COLLÈGES PUBLICS |
| A | LISSES | A | ÉCOLES PUBLIQUES |
| A | MASSY | | LYCÉES PRIVÉS |
| A | MONTGERON | | COLLÈGES PRIVÉS |
| A | MORANGIS | | ÉCOLES PRIVÉES |
| A | ORSAY | A | EREA |
| A | PALaiseau | | REPRÉSENTANTS DES PERSONNELS |
| A | RIS-ORANGIS | | REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES |
| A | SAVIGNY | | REPRÉSENTANTS DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES |
| A | STE-GENEVIÈVE | | REPRÉSENTANTS DES PERSONNELS |
| A | VIRY | | REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ELEVES |
| A | ÉCOLE INCLUSIVE EST | | REPRÉSENTANTS DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES |
| A | ÉCOLE INCLUSIVE OUEST | | CASNAV |
| A | ESSONNE ÉCOLE INCLUSIVE | | CIO |
| A | MATERNELLE | | |

Objet : campagne unique congé de formation professionnelle (CFP) et compte personnel de formation (CPF) des personnels enseignants du 1^{er} degré - Année scolaire 2024-2025

Congé de formation

Articles L422-1 à L422-35 et L822-30 du code général de la fonction publique relatifs aux dispositifs de formation professionnelle.
Décret 2007-1470 du 15 octobre 2007 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des fonctionnaires de l'Etat
Décret n°2022-1043 du 22 juillet 2022 relatif à la formation et l'accompagnement personnalisé des agents publics en vue de favoriser leur évolution professionnelle

Compte personnel de formation

Ordonnance n° 2017-53 du 19 janvier 2017
Loi n° 2019-828 du 6 août 2019 de transformation de la Fonction publique, titre IV, chapitre 1er, article 58
Décret n° 2017-928 du 6 mai 2017
Arrêté du 21 novembre 2018
Circulaire du 10 mai 2017

POINTS CLES :

La circulaire présente dans un premier temps les principes communs au compte personnel de formation (CPF) et au congé de formation professionnelle (CFP) puis décline les dispositions particulières à chacun, ainsi que le calendrier et les modalités de la campagne.

RAPPELS : UNE campagne unique CFP et CPF
Deux demandes sur « démarches simplifiées »

CALENDRIER :

21 décembre 2023 : Parution de la circulaire.
29 janvier 2024 inclus : Date limite de retour des dossiers via Démarches simplifiées.
Mars-avril 2024 : Notification des résultats.

CONTACT en cas de difficultés :

ce.ia91.cpf@ac-versailles.fr

Nature du document :

- Nouveau
 Modifié

Le présent document comporte :

Circulaire 11 pages
Annexe 4 pages
Total 15 pages

Notre académie est engagée dans une démarche volontaire en faveur du développement professionnel de ses agents tout au long de leur carrière et quel que soit leur statut (stagiaire, titulaire ou contractuel). Conformément à notre feuille de route RH, la politique de formation professionnelle est pour l'académie un levier de développement des compétences (actuelles et à venir) mais aussi un enjeu stratégique dans la gestion des ressources humaines et, enfin, un outil d'accompagnement du développement personnel de ses agents.

Pour atteindre ces trois objectifs, l'académie s'est inscrite dans une démarche de simplification et d'optimisation des dispositifs d'appui que sont, d'une part, le congé de formation professionnelle et, d'autre part, le compte personnel de formation

Aussi, afin de renforcer l'accompagnement des personnels, une campagne unique dématérialisée permet aux agents de solliciter le ou les dispositifs les plus adaptés à leur projet professionnel ou personnel de formation et facilite une étude globale et concertée des demandes.

Attention la campagne est unique MAIS les démarches en ligne s'effectuent sur 2 dispositifs distincts.

Tel est l'objet de la présente circulaire dans laquelle sont exposées les modalités d'organisation de la campagne unique 2024-2025 pour le congé de formation professionnelle (CFP) ainsi que le compte personnel de formation (CPF). Sont concernés les personnels enseignants du premier degré.

Après avoir rappelé les principes communs aux deux dispositifs, la circulaire décline les dispositions particulières à chacun d'entre eux ainsi que le calendrier et les modalités de la campagne.

Il est rappelé que les informations générales relatives au CPF ainsi qu'au CFP sont accessibles via le portail de l'E AFC (<https://www.ac-versailles.fr/efac>).

1. Principes généraux communs au congé de formation et au compte personnel de formation

1.1 Prévenir les discriminations et assurer le respect de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

Les modalités d'attribution du CPF et CFP doivent être conformes à la politique de prévention des discriminations du ministère de l'Education nationale et de la jeunesse. Dans ce cadre, une attention particulière est portée à l'équilibre genré dans le choix des attributions de congé de formation et/ou d'utilisation du compte personnel de formation. Et ce, conformément au cadre des dispositions de l'article L132-2 du CGFP et au protocole d'accord du 8 mars 2013 modifié relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans la fonction publique.

L'académie s'attache donc à ce que la répartition de l'octroi des congés de formation et des accords de compte personnel de formation corresponde à la part respective des femmes et des hommes parmi les demandes, en prenant en compte leur part respective dans les effectifs du corps d'appartenance.

1.2 Accompagner individuellement et en proximité les parcours professionnels des agents

Conformément aux dispositions des lignes directrices de gestion académiques (LDGA) relatives aux promotions et à la valorisation des parcours professionnels et à la mobilité des personnels, l'académie de Versailles réaffirme sa démarche volontaire d'accompagnement des personnels tout au long de leur carrière dans leurs projets individuels d'évolution professionnelle. Elle développe, d'une part, un accompagnement continu des agents par la formation à travers le schéma directeur de la formation continue et, d'autre part, articule les dispositifs congé de formation professionnelle et compte personnel de formation pour proposer une approche globale et structurante.

Par ailleurs, l'académie de Versailles accompagne les personnels dans leurs projets individuels d'évolution professionnelle ou dans le cadre de leur reconversion, pour lesquels le congé de formation et le compte personnel de formation peuvent constituer un levier important. Pour toute question portant sur l'élaboration de leur projet professionnel les agents disposent de l'adresse fonctionnelle :

⇒ ce.ia91.cmc@ac-versailles.fr.

Ils peuvent également solliciter un entretien avec la conseillère mobilité carrière ou une gestionnaire RH dans le but d'être accompagnés dans la construction de leur projet d'évolution professionnelle.

1.3 Articuler les deux dispositifs

Le congé de formation professionnelle peut être articulé avec la mobilisation du compte personnel de formation. Les agents souhaitant bénéficier de cette articulation sont invités à le préciser dans leur dossier de candidature.

De même, pour articuler ces deux dispositifs ils convient d'effectuer conjointement une demande de CPF et une demande de CFP via chacune des deux adresses démarches simplifiées.

Les personnels en situation de handicap et ceux exposés à un risque d'usure professionnelle bénéficient d'un accès prioritaire à la formation dans le cadre des deux dispositifs.

1.4 Un calendrier commun aux deux dispositifs

| | |
|------------------------|--|
| 21 décembre 2023 | Parution de la circulaire |
| 29 janvier 2024 inclus | Date limite de retour des dossiers via Démarches simplifiées |
| Mars-avril 2024 | Notification des résultats |

2. **Le congé de formation professionnelle (CFP)**

2.1 Cadre réglementaire du congé

Les fonctionnaires peuvent bénéficier, en vue d'étendre ou parfaire leur formation personnelle, du congé de formation professionnelle mentionné au 1° de l'article L422-1 du CGFP, pour une durée maximale de trois ans, dont douze mois rémunérés, sur l'ensemble de la carrière. Pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi, la durée est modifiée en vertu du décret fonction publique 2022-1043 du 22 juillet 2022.

Le congé de formation est un congé qui permet de disposer du temps nécessaire pour suivre une formation d'au moins un mois, inscrite ou non au plan académique de formation.

Peuvent faire acte de candidature les personnels enseignants en position d'activité ou en congé parental, ou en disponibilité à condition de réintégrer avant leur congé de formation professionnelle, ayant accompli au moins trois années de service effectif dans l'administration en qualité de titulaire, de stagiaire ou d'agent non titulaire au 31 août 2023 et n'ayant pas déjà bénéficié de 12 mois de CFP.

En conséquence, les années de formation initiale antérieures à la nomination en qualité de fonctionnaire stagiaire ainsi que les périodes de service national sont exclues.

Les services à temps partiel sont pris en compte au prorata de leur durée.

Le congé de formation professionnelle ne peut être attribué dans les deux cas suivants :

- En cas de mutation dans un autre département ;
- Aux personnels qui deviennent stagiaires dans un autre corps de la fonction publique.

Les formations ouvrant droit au congé de formation doivent être organisées par un établissement public agréé par l'Etat (arrêté du 23 juillet 1981 modifié par l'arrêté du 19 juillet 1990). Il appartient au candidat de vérifier l'agrément auprès de l'organisme avant de s'inscrire.

Peuvent bénéficier d'un accès prioritaire aux actions de formation les professeurs en situation de handicap sur présentation de l'attestation RQTH et les professeurs pour lesquels il est constaté par le médecin des personnels, une situation d'usure professionnelle.

2.2 Régime de rémunération

Le bénéficiaire d'un congé de formation rémunéré perçoit une indemnité dont le calcul dépend de sa situation administrative au regard de la quotité de service :

Nota bene : le régime de rémunération spécifique aux bénéficiaires de l'obligation d'emploi est décrit dans le décret fonction publique 2022-1043 du 22 juillet 2022.

a) Situation du bénéficiaire exerçant à temps complet

Lorsque le bénéficiaire exerce à temps complet et obtient un congé de formation à temps complet également, il perçoit, pendant une période limitée à 12 mois pour l'ensemble de la carrière, une indemnité mensuelle forfaitaire égale à 85% du traitement brut et de l'indemnité de résidence qu'il percevait au moment de sa mise en congé (avec un plafonnement à l'indice brut 650, correspondant à l'indice nouveau majoré 543, soit 2673,07 € de salaire brut mensuel). Le supplément familial de traitement est maintenu à taux plein. Le versement de cette indemnité est subordonné à la production de l'attestation mensuelle d'assiduité.

Lorsqu'il exerce à temps complet et obtient un congé de formation à mi-temps, il perçoit une rémunération à mi-temps de son traitement et 85% d'un mi-temps au titre du congé de formation.

b) Situation du bénéficiaire exerçant à temps incomplet

Il peut opter pour être affecté à temps complet pendant la durée de son congé de formation. Dans ce cas, il perçoit, pendant une période limitée à 12 mois pour l'ensemble de la carrière, une indemnité mensuelle forfaitaire égale à 85% du traitement brut et de l'indemnité de résidence qu'il percevait au moment de sa mise en congé (avec un plafonnement à l'indice brut 650, correspondant à l'indice nouveau majoré 543, soit 2673,07 € de salaire brut mensuel). Le supplément familial de traitement est maintenu. Il sera, à l'issue de son congé de formation, réintégré sur la quotité de service demandée avant l'obtention du congé.

Dans tous les cas, les cotisations pour la pension civile sont calculées sur la base du traitement brut afférent à l'indice que l'agent détenait au moment de sa mise en congé de formation.

Nota bene : dans le cas d'une demande conjointe CFP/CPF ayant reçu un accord au titre des deux dispositifs, les frais de formation sont pris en charge, au prorata des droits CPF fixés à 150 heures, et dans le cadre des plafonds de 1 500€ du CPF. Les frais d'inscription et les frais de transport restent entièrement à la charge des intéressés. Si les stagiaires sont inscrits à une préparation du programme académique de formation, les enseignants concernés recevront des convocations ouvrant droit au remboursement des frais de déplacement.

2.3 Accès prioritaire pour les agents en situation de handicap et en situation d'usure professionnelle

Un professeur ayant obtenu à ce titre un congé de formation professionnelle, bénéficie d'une majoration de la durée et de la rémunération de son congé.

La durée du congé rémunéré est au maximum de deux années, qui peut être prolongée par un congé de formation non rémunéré de deux années.

Dans ce cadre l'agent est rémunéré à 100% du traitement brut et de l'indemnité de résidence afférente à l'indice qu'il détenait au moment de sa mise en congé, les 12 premiers mois.

Puis il est rémunéré à 85% du traitement brut et de l'indemnité de résidence afférente à l'indice qu'il détenait au moment de sa mise en congé, les 12 mois suivants.

Le montant ne peut toutefois excéder le traitement et l'indemnité de résidence afférent à l'indice brut 650.

2.4 Position

L'agent en congé de formation professionnelle est en position d'activité. Il conserve ses droits à avancement. La période de congé de formation professionnelle est prise en compte pour la retraite.

2.5 Les priorités

Les priorités sont les suivantes :

- Progression de carrière par voie de la préparation aux concours et examens ;
- Approfondissement et perfectionnement des compétences disciplinaires et des pratiques professionnelles ;
- Accompagnement des projets de reconversion.
- Accompagnement des projets de reconversion liés à l'usure professionnelle

2.6 L'examen des demandes

Les candidats sont retenus en fonction d'une part, d'un barème académique et, d'autre part, de l'appréciation sur la cohérence ainsi que la construction du parcours et du projet de formation.

S'agissant plus particulièrement du barème académique, celui-ci prend en compte :

- 1) le nombre de demandes : 5 points par renouvellement de demande, attribués exclusivement aux demandes consécutives et dans le cadre d'un même cursus de formation ;
- 2) l'ancienneté générale des services arrêtée au 31/08/2023 soit 1 point par année. Les services à temps partiel sont pris en compte au prorata de leur durée, et les périodes de formation en école normale, à l'IUFM, à l'ESPE ou à l'INSPE sont exclues ;
- 3) la nature de la formation choisie :
 - a. **60 points pour une préparation concours ;**
 - b. **40 points pour une formation universitaire ;**
 - c. **10 points pour une autre formation (formation non diplômante ou hors Education nationale)**

2.7 Reports, renoncements, reliquats et congés de formation non rémunérés

- a) L'enseignant ayant obtenu un congé de formation professionnelle s'engage à l'effectuer sur l'année au titre de laquelle il lui a été accordé.
- b) Les demandes de report du congé de formation doivent rester exceptionnelles et être dûment motivées par un changement imprévu de la situation personnelle (maternité, graves problèmes de santé ou financiers, notamment). Le report ne peut être accordé que pour une seule année.
- c) Les renoncements doivent être communiqués dans les meilleurs délais.

- d) Les bénéficiaires d'un congé de formation peuvent solliciter l'utilisation du reliquat de leur congé l'année suivante. Les demandes sont prioritaires dès lors qu'elles tendent à permettre la poursuite d'un même projet de formation.
- e) Les agents ayant déjà bénéficié de 12 mois de congé de formation rémunéré peuvent solliciter un nouveau congé de formation, non rémunéré. Les demandes sont prioritaires dès lors qu'elles tendent à permettre la poursuite d'un même projet de formation. Elles sont examinées au regard des nécessités de service.

3. Le compte personnel de formation (CPF)

3.1 Cadre général du dispositif

Le dispositif du CPF doit être envisagé comme un outil majeur permettant d'appréhender les évolutions professionnelles, de faciliter les formations certifiantes et diplômantes, et plus largement de diversifier les expériences et parcours professionnels.

Le CPF est alimenté au 1er janvier de chaque année à hauteur de 25 heures jusqu'au plafond de 150 heures. Il ouvre droit à un montant finançable plafonné à 1 500 euros par projet et par année scolaire.

La prise en charge financière est effectuée sur la base forfaitaire suivante : plafond de 25 euros par heure de formation suivie ou forfait de 1 500€ par année pour l'ensemble de la formation.

Les demandes sont accordées dans le cadre des priorités présentées ci-après dans la limite des possibilités budgétaires.

3.2 Les personnels concernés

Tous les personnels, titulaires ou contractuels, disposent d'un compte CPF. Le solde est consultable sur le lien suivant :

⇒ <https://www.moncompteactivite.gouv.fr/>

Les personnels doivent être en position d'activité au moment de la formation. Les personnels en congé parental peuvent former une demande de CPF uniquement en vue de réaliser un bilan de compétences ou une VAE.

Les personnels en congé de maladie / CLM / CLD, peuvent solliciter une formation ou d'un bilan de compétences en vue de leur réadaptation ou de leur reconversion professionnelle, sous réserve d'un avis médical favorable.

Les personnels détachés doivent formuler leur demande de CPF auprès de leur administration ou structure d'accueil.

Lorsque le projet d'évolution professionnelle vise à prévenir une situation d'inaptitude à l'exercice de ses fonctions, le candidat peut bénéficier d'un crédit d'heures supplémentaires en complément des droits acquis, dans la limite d'un crédit supplémentaire de 150 heures. Pour justifier de l'attribution de ce crédit d'heures supplémentaires, le candidat devra présenter un avis du médecin de prévention ou du travail attestant que son état de santé l'expose,

compte tenu de ses conditions de travail, à un risque d'inaptitude à l'exercice de ses fonctions.

3.3 L'examen des demandes

Les demandes doivent impérativement être constituées en amont de la formation. Elles seront étudiées par Madame la directrice académique puis par la commission académique présidée par le DRH ou son représentant.

L'académie de Versailles retient trois priorités hiérarchisées comme suit :

Préparation d'une mobilité professionnelle (bilan de compétences, évolution vers de nouvelles responsabilités au sein de la fonction publique) ou d'une reconversion professionnelle ;

Accès à une qualification (VAE, concours, diplôme, titre, certificat de qualification professionnelle...);

Acquisitions et développement de nouvelles compétences dans le cadre d'un projet de développement professionnel au sein de l'Education nationale.

Le CPF étant construit pour soutenir les projets d'évolution professionnelle, les actions sollicitées au titre d'un projet relevant de l'activité principale sont prioritaires sur les actions de formation présentées en vue d'une activité accessoire.

La prise en charge financière est effectuée directement auprès de l'organisme de formation par convention entre le rectorat et l'organisme. Le paiement est effectué sur la base du service fait (attestation d'assiduité du stagiaire).

4. Déroulement de la campagne commune

Le dépôt des candidatures se fera exclusivement en ligne à partir de l'adresse suivante :

Pour le Congé de Formation Professionnelle :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/essonne-cfp-2024-2025>

L'annexe 1 est à utiliser pour recueillir l'avis du supérieur hiérarchique. Cette annexe est à joindre dans la demande de CFP.

Pour le Compte Personnel de Formation :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/essonne-cpf-2024-2025>

L'annexe 2 est à utiliser pour recueillir l'avis du supérieur hiérarchique. Cette annexe est à joindre dans la demande CPF.

Pour cela, chaque candidat doit créer un compte pour disposer d'un espace lui permettant de suivre l'avancement de sa demande à chaque étape de son instruction.

Ils trouveront en annexe 3 un pas à pas sur lequel s'appuyer pour les aider dans leur démarche.

Il appartient à chaque candidat de :

- Remplir le formulaire de candidature en ligne ;
- Compléter son dossier en y ajoutant les pièces nécessaires à l'examen de sa candidature ;
- Solliciter l'avis de l'inspecteur d'Education nationale dont il dépend ou son supérieur hiérarchique à l'aide du formulaire disponible sur démarches- simplifiées (Confer annexe 1 pour le CFP et annexe 2 pour le CPF en pièces jointes) ;
- Téléverser son dossier accompagné si nécessaire de pièces justificatives via la plateforme de démarches-simplifiées.
- Sont également à fournir en fonction des situations :

Demande de congé de formation professionnelle (CFP) :

- o une copie de l'arrêté de congé de formation professionnelle indemnisé ;
- o le dernier courrier de refus indiquant le nombre de demandes antérieures
- o une plaquette de la formation pour une demande de licence professionnelle ou de master
- o la décision(s) d'admissibilité(s) au concours (pour agents contractuels)

Demande de compte personnel de formation (CPF) :

- o Lettre de motivation ;
- o CV ;
- o Programme descriptif de la formation souhaitée : objectifs pédagogiques, durée, date, modalité (présentiel/distanciel) ; Programme descriptif de la formation souhaitée : objectifs pédagogiques, durée, date, modalité (présentiel/distanciel) ;
- o Deux devis d'organismes de formation différents ;
- o Copie écran du solde d'heures CPF disponible sur <https://www.moncompteactivite.gouv.fr/>

La transmission des pièces justificatives sera réalisée uniquement sous format pdf, par téléversement dans l'application démarches-simplifiées. Tout dossier transmis en dehors de cet outil ne sera pas traité.

5. Résultats

A l'issue de l'examen des candidatures, les candidats seront avisés des suites données à leur demande.

S'agissant des candidats retenus pour bénéficier d'un CFP, il est indiqué s'ils sont retenus sur liste principale ou sur liste complémentaire.

S'agissant des candidats retenus pour bénéficier d'un CPF, ils reçoivent une notification avec un accusé de réception. L'agent est tenu de retourner cet AR dans un délai de trois semaines en mentionnant expressément son accord ainsi que son engagement à suivre la formation demandée.

6. Recours

Les personnels peuvent former un recours administratif contre les décisions individuelles défavorables prises à leur encontre. La demande de recours doit être effectuée dans les deux mois suivant la notification par l'administration.

S'agissant des recours contentieux contre une décision défavorable, il convient de souligner qu'ils sont subordonnés à l'exercice d'une médiation préalable obligatoire. Et ce, conformément à l'article 2 du décret n° 2022-433 du 25 mars 2022 relatif à la procédure de médiation préalable obligatoire applicable à certains litiges de la fonction publique et à certains litiges sociaux. La procédure de médiation préalable est, pour sa part, exposé par les articles L213-11 et suivants du code de justice administrative.

7. Les obligations des bénéficiaires d'un CFP ou d'un CPF

S'agissant des bénéficiaires d'un CFP, un contrôle du suivi de la formation est assuré par le service gestionnaire de l'enseignant.

Il est rappelé que le congé ne débute qu'à la date de début de la formation. L'enseignant est tenu de se mettre à disposition de son IEN jusqu'au début du congé de formation.

A ce titre, le bénéficiaire d'un CFP :

- S'engage à fournir une attestation d'inscription à la formation choisie et des attestations mensuelles de présence effective en formation et/ou remise de devoirs, y compris dans le cas d'une formation dispensée par correspondance ; l'attention des intéressés est attirée sur le fait que la non-production des attestations dans les délais requis ou l'interruption de la formation sans motif valable entraîne la suppression du congé accordé et le remboursement des indemnités perçues.

Par ailleurs, la liquidation de l'indemnité de congé de formation ne faisant pas l'objet d'une procédure automatique, un décalage est susceptible d'intervenir dans le versement de l'indemnité. Dans ce cas, le traitement sera maintenu jusqu'au paiement de cette indemnité et il sera procédé sur les premières mensualités au retrait des sommes perçues à tort ;

- Sauf à devoir rembourser le montant de l'indemnité perçue, est tenu de rester au service de l'Etat « pendant une période dont la durée est égale au triple de celle pendant laquelle il a perçu les indemnités prévues au titre de ce congé ». Dans les conditions fixées par l'article 25 du décret précité n°2007-1470 du 15 octobre 2007 modifié, il peut être dérogé à cette obligation.

S'agissant des bénéficiaires du CPF, il convient de fournir – au plus tard un mois avant le début de la formation – un devis actualisé sur le fondement duquel sera établie une convention entre l'organisme de formation et la DSDEN (ainsi que, le cas échéant, le bénéficiaire dès lors qu'il prend en charge une partie des coûts de la formation). A défaut, cette convention ne peut être établie et, par voie de conséquence, le montant de la dépense n'est pas pris en charge par l'administration.

L'inspectrice d'académie,
directrice académique des services de
l'Éducation nationale de l'Essonne

Signé : Pascale COQ