

## **Déclaration de la FNEC FP-FO à la F3SCT 91 du 18 juin 2026**

Madame la Directrice Académique,

Cette instance est chargée de traiter des questions de santé, de sécurité et de conditions de travail des personnels. Pourtant, force est de constater que les alertes répétées des personnels continuent d'être ignorées alors même que les difficultés rencontrées sur le terrain s'aggravent.

La FNEC FP FO souhaite d'abord rappeler que les politiques menées au nom de l'école inclusive ont aujourd'hui des conséquences directes sur les conditions de travail des personnels et sur la qualité de l'accompagnement des élèves les plus fragiles.

Le ministère reconnaît lui-même que 30 000 élèves sont actuellement en attente d'une place dans un établissement social ou médico-social, soit 6 000 de plus qu'il y a deux ans. De votre propre aveu Madame la Directrice, ce sont 995 élèves en Essonne qui se retrouvent dans cette situation !

Ce sont également plus de 50 000 élèves bénéficiant d'une notification d'accompagnement qui n'ont toujours pas d'AESH. Ces chiffres accablants témoignent de l'ampleur de la crise.

Pourtant, au lieu de répondre aux besoins par la création des postes et des places nécessaires, le gouvernement poursuit une politique d'économies budgétaires et d'externalisation. Malgré leur rejet par l'Assemblée Nationale et le Sénat, ainsi que par les organisations syndicales, les PAS vont être généralisés et « expérimentés » dans notre département.

L'objectif de ces pôles d'Appui à la Scolarité étant de réduire les notifications MDPH individuelles, de mutualiser davantage les moyens et de substituer des dispositifs de « coaching » à de véritables prises en charge spécialisées.

La FNEC FP FO réaffirme son opposition à cette logique. Les PAS, comme auparavant les PIAL, aggravent la dégradation des conditions de travail des personnels, renforcent les injonctions contradictoires et éloignent toujours davantage les élèves des réponses adaptées auxquelles ils ont droit.

La situation des AESH demeure, elle aussi, inacceptable. Le rapport présenté au ministère sur leurs missions refuse explicitement la fonctionnarisation de l'ensemble de ces personnels et envisage la création d'un corps « d'assistants d'accessibilité » qui ne concernerait qu'une minorité d'entre eux. Selon les indications données par l'administration, seuls 20 % des AESH pourraient y accéder, laissant 80 % d'entre eux dans la précarité, le temps partiel imposé et des rémunérations indignes.

Pour la FNEC FP FO, les revendications sont claires : un véritable statut de fonctionnaire pour tous les AESH, un temps plein de 24 heures, une augmentation immédiate des salaires, l'abandon des PAS et des PIAL ainsi que de toute politique de mutualisation.

Pour poursuivre sur l'école inclusive, Madame la Directrice Académique, les conditions de travail des enseignants UPEAA ont été au cœur du travail mené cette année en F3SCT et il est aujourd'hui l'un des points à l'ordre du jour de cette instance.

Les enseignants d'une manière générale, mais les enseignants en UPEAA plus particulièrement, sont en grande souffrance et alertent régulièrement depuis deux ans sur la détérioration de leurs conditions de travail.

Dès le 25 mars 2025, nous sommes venus échanger en audience accompagnés d'une experte qui a décrit très clairement la situation à vos adjoints. Nous, représentants des personnels, avons demandé à ce que cette thématique soit traitée en F3SCT. Une experte désignée par FO a de nouveau pu vous faire part de leur mal-être lors d'une F3SCT.

Il a fallu attendre janvier 2026 pour que la mise à disposition d'un questionnaire, majoritairement complété dans le 1<sup>er</sup> degré, confirme ce que nous vous avons fait remonter.

Malgré toutes ces alertes et la rédaction de préconisations et d'un avis adopté par la F3SCT, la maltraitance de ces enseignants perdure. Alors que les collègues du 1<sup>er</sup> degré demandaient à pouvoir échanger, comme leurs collègues du 2<sup>nd</sup> degré, lors d'un temps d'échange formel faisant suite à une convocation de leur hiérarchie en présentiel sur un temps scolaire ; ils n'ont eu le droit qu'à une invitation, pour certains, à une visioconférence en distanciel, un mercredi sur leur temps personnel.

Suite à cette visioconférence du 10 juin dernier, certains enseignants UPEAA ont reçu un mail de l'IEN école inclusive Est, intitulé « Rappel du cadre des échanges professionnels », dans lequel leurs propos sont qualifiés de « manque de respect envers les interlocuteurs institutionnels et de mise en cause directe du travail de la conseillère pédagogique CASNAV ».

Alors que ces enseignants ont exprimé l'absence de formations, on tend à les museler et à taire leurs éventuels questionnements.

Ce recadrage hiérarchique renforce leur sentiment profond d'isolement, déjà présent dans l'exercice de leurs missions en UPE2A dans la mesure où ces enseignants exerçant dans ces dispositifs ne bénéficient plus d'aucun espace ou temps de concertation entre pairs. Loin de constituer un appui, la hiérarchie apparaît ici comme une source de pression supplémentaire plutôt que comme un recours. Cela accentue leur sentiment d'abandon et l'impression de devoir faire face, seuls, aux difficultés du terrain, sans espace pour les exprimer sans risque.

Pour la FNEC FP-FO c'est inacceptable. Non seulement leurs revendications doivent pouvoir s'exprimer librement mais vous devez y répondre par des mesures concrètes. C'est votre responsabilité d'employeur.

↳ L'actualité récente liée aux épisodes de fortes chaleurs illustre également les carences persistantes de l'État employeur.

Depuis plusieurs jours, les personnels travaillent dans des conditions thermiques parfois insupportables : bâtiments vétustes, salles dites « passoires », baies vitrées amplifiant la chaleur, absence de volets ou de rideaux occultants, insuffisance des points d'eau, inexistence de dispositifs de rafraîchissement. Dans certains locaux, les températures atteignent ou approchent les 40 degrés.

Face à cette situation, les recommandations ministérielles relèvent davantage de l'affichage que de mesures réellement protectrices. Chacun sait qu'il ne suffit pas de rappeler quelques gestes de bon sens pour répondre à un risque professionnel avéré.

L'Institut national de recherche et de sécurité considère qu'au-delà de 30 degrés pour une activité sédentaire, la chaleur peut constituer un risque pour les salariés. Le Code du travail impose pourtant à l'employeur de prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des personnels.

La FNEC FP FO considère qu'en l'absence de mesures de prévention adaptées, certains personnels sont placés en situation de danger grave et imminent. Il appartient à l'employeur d'assumer pleinement ses responsabilités et de débloquer les moyens nécessaires : équipements de rafraîchissement, aménagement des locaux, rénovation du bâti scolaire et adaptation effective de l'organisation du travail.

Nous rappelons enfin qu'aucune amélioration durable des conditions de travail ne pourra être obtenue sans un changement profond des choix budgétaires opérés. Alors que des milliards supplémentaires sont débloqués pour d'autres priorités, les personnels de l'Éducation nationale, du social et du médico-social se voient demander toujours plus avec toujours moins de moyens.

La santé, la sécurité et les conditions de travail ne peuvent être des variables d'ajustement budgétaire.

La FNEC FP-FO continuera donc à porter les revendications des personnels :

- Création immédiate de tous les postes nécessaires ;
- Création des places nécessaires dans les établissements sociaux et médico-sociaux à hauteur des besoins ;
- Abandon des PAS et des PIAL ;
- Création d'un vrai statut pour tous les AESH ;
- Revalorisation des rémunérations, rattrapage des pertes subies depuis l'an 2000 et dégel du point d'indice ;
- Rénovation des bâtiments scolaires et adaptation au changement climatique.

C'est à ces conditions que pourront être garanties la protection des personnels, la qualité du service public d'éducation et le respect des droits des personnels.